

Arbeitsblatt „Kreuzfahrt“

Übungsleiter/-in (Fortsetzung ab 4.):

„Damit die Rettungsboote nicht kentern, muss Ballast abgeworfen werden. Das bedeutet, die Besatzung jedes Rettungsboots muss sich auf 8 gemeinsame Werte einigen. Werft die anderen Werte über Bord!“

Vergleicht in eurer Rettungsbootsbesatzung eure Werte, überlegt gemeinsam, welche 8 ihr behalten wollt.

5. Übungsleiter/-in:

„Das Unwetter erreicht die Rettungsboote. Durch das Abwerfen des Ballasts werden sie nicht untergehen, doch es zeigt sich, dass das Gewicht ungleichmäßig verteilt ist. Die Werte an Bord wiegen unterschiedlich schwer, dadurch schaukeln die Boote gefährlich. Jedes Team muss sich verständigen, welcher Wert an erster Stelle steht, an zweiter etc.“

Diskutiert in eurem Team die Rangfolge eurer Werte und legt eine gemeinsame Rangfolge fest. Klebt eure Moderationskarten in dieser Reihenfolge auf ein Blatt Papier.

6. Übungsleiter/-in:

„Die Rettungsboote erreichen den sicheren Hafen. Alle Teams treffen zusammen und vergleichen, was sie retten konnten.“

Vergleicht, ob es Abweichungen bei den „geretteten“ Werten gibt. Wenn ja, wie hättet ihr euch geeinigt, wenn ein Rettungsboot ausgefallen wäre und das Team von den anderen hätte aufgenommen werden müssen?

Vergleicht die Rangfolge / Gewichtung eurer Werte: Gibt es Abweichungen? Diskutiert im Plenum die Bedeutung und möglicherweise Folgen von Abweichungen in einer Werte-Rangfolge für das gesellschaftliche Zusammenleben.